Fiche — Contrat

NOM : Prénom : Classe :	**Évaluation de tes dissertations**

Principe d'utilisation de la Fiche — Contrat

Cette fiche-contrat a une double fonction :

Elle te permet, tout d'abord, de t'évaluer personnellement, en la remplissant à la fin de chacun de tes devoirs (colonne **E**) ; elle me permet, ensuite, d'évaluer ton travail (colonne **P**). Enfin, on peut analyser les résultats et trouver ensemble des solutions aux problèmes existants, s'il y en a.

Pour remplir cette fiche-contrat, utilise une de ces quatre valeurs (**++;+;-;--**) afin d'évaluer chacun des critères définis.

++ : pour un critère largement respecté **+** : pour un critère respecté

-- : pour un critère largement non-respecté **-** : pour un critère non-respecté

Remarque : tous les critères sont évalués à chaque devoir.

Dates de tes devoirs										
Présentation — Expression	E	P	E	P	E	P	E	P	E	P
Lisibilité de l'écriture et présentation du devoir										
Correction du registre de langue et précision du vocabulaire										
Respect des règles (grammaire, syntaxe, orthographe…)										
Mise en relation des idées										
Utilisation des propositions subordonnées appropriées										
Pertinence et variation de la ponctuation										
Validité des exemples et des références littéraires	E	P	E	P	E	P	E	P	E	P
Utilisation d'exemples et/ou de citations										
Pertinence des exemples										
Exploitation des exemples cités										
Variété des exemples cités										
Utilisation des connaissances littéraires										
Exactitude des références en histoire littéraire										
Mise en évidence d'une culture personnelle										
Exploitation des éléments culturels avancés										
Sensibilité et originalité des références littéraires										
Pertinence du plan et de l'argumentation	E	P	E	P	E	P	E	P	E	P
Compréhension du sujet										
Élaboration d'un plan de réponse au sujet										
Mise en œuvre du plan établi										
Respect des contraintes d'organisation du devoir										
Pertinence de l'argumentation										
Hiérarchisation des arguments										
Progression logique de la réflexion										
Implication personnelle dans l'orientation du devoir										
Cohérence de la réflexion et de la problématique	E	P	E	P	E	P	E	P	E	P
Existence d'un plan (intro, développement, conclusion)										
Présence de transitions entre les parties										
Rigueur de la démonstration										
Formulation de la problématique										
Adéquation de la problématique et du sujet										
Intérêt littéraire de la problématique										
Réponse à la problématique soulevée dans l'introduction										
Ouverture à des problématiques plus générales										