

Étudier un texte argumentatif

1. Première partie : les questions

Destinées à conduire à la compréhension du texte et au repérage des techniques argumentatives, les questions permettent d'explorer divers domaines :

- Le système d'**énonciation** : pronoms personnels, temps et modes des verbes, discours direct ou indirect.
- Le **vocabulaire** : repérage des champs ou réseaux lexicaux, vocabulaire concret ou abstrait, termes dépréciatifs ou mélioratifs, sens figuré ou sens premier, dénotation et connotation.
- La **syntaxe** : phrase simple ou phrase complexe, syntaxe et ponctuation, élucidation d'une difficulté syntaxique, identification d'un tour original.
- La **structure logique** du texte : l'énonciation de la thèse (au début ou à la fin du texte), la présence de deux thèses opposées, l'enchaînement des arguments, les connecteurs logiques...
- La **rhétorique** : tous les moyens destinés à souligner un argument (répétition, anaphore), à opposer deux arguments, à faire ressortir une conclusion.
- La **tonalité du texte** : elle peut être didactique, polémique, poétique, etc. On la fera ressortir en étudiant la convergence des différents procédés mis en œuvre : lexicaux, syntaxiques, rhétoriques...

Ces questions appellent des réponses courtes, mais entièrement rédigées. Il faut donc aller à l'essentiel et sacrifier ce qui est d'intérêt secondaire. Si la réponse comporte plusieurs éléments, il importe de les annoncer dans une phrase d'introduction.

2. Deuxième partie : les travaux d'écriture

Ils visent à évaluer la capacité du candidat à entrer dans le débat fixé par le ou les textes fournis. Plusieurs cas peuvent se présenter :

- soit une argumentation qui peut revêtir trois formes différentes :
 - **enrichir** une thèse : amplifier, développer celle qui vous est présentée.
 - **réfuter** une thèse : détruire une thèse par des raisons solides.
 - **discuter** une thèse : confronter deux points de vue, soit pour les opposer, soit pour corriger l'un par l'autre (en cherchant à nuancer une position trop tranchée).
- soit la restitution du sens du texte. Ce travail peut revêtir deux formes :
 - le **résumé** du texte ou d'une partie du texte ;
 - le commentaire des choix argumentatifs ou de la **stratégie argumentative**.

Le travail commence par une phrase d'introduction qui présente le sujet et annonce le plan. La discussion présentera deux parties distinctes, de longueur sensiblement égale et fondées sur une opposition qui apportera des nuances, des réserves ou des limites. Chaque affirmation sera illustrée par un exemple précis, même si les consignes n'y invitent pas expressément. Enfin, une ou deux phrases de conclusion permettront de résumer la position adoptée.